

TERHAD



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2013

23/2

GEOGRAFI

KERJA KURSUS

Kertas 2

Februari – Julai

-
1. *Kerja Kursus ini mengandungi **dua** tugas: **Tugasan 1 dan Tugasan 2**.*
 2. *Setiap tugas disertakan dengan Panduan Penskoran.*
 3. *Pilih sama ada **Tugasan 1** atau **Tugasan 2**.*
 4. *Calon dikehendaki melaksanakan tugas tersebut berdasarkan kriteria penskoran yang ditetapkan.*

Kerja Kursus dan Panduan Penskoran ini mengandungi 24 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

ARAHAN KEPADA CALON

Calon hendaklah merujuk kepada Buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus Geografi 23/2 dalam pelaksanaan kerja kursus ini.

1. Calon PMR **wajib** melaksanakan Kerja Kursus Geografi.
2. Calon PMR dikehendaki merancang dan melaksanakan Kerja Kursus Geografi dari **bulan Februari** hingga **bulan Julai** berpandukan senarai semak.
3. Calon hendaklah mendapatkan bimbingan guru dalam **pemilihan tugasan**. Kajian hendaklah dijalankan di tempat tinggal atau kawasan sekolah calon yang tidak melebihi 5 kilometer persegi.
4. Calon mesti melaksanakan **kesemua aspek** kerja kursus untuk mencapai tahap **Kod 1: Cemerlang, Kod 2: Kepujian atau Kod 3: Memuaskan**. Calon yang tidak menulis laporan dapatan kajian akan mencapai **Kod 4: Mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum**.
5. Calon digalakkan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) untuk mencari dan mengumpul fakta Geografi.
6. Calon boleh melaksanakan kajian secara berkumpulan tetapi hasil kerja mestilah secara **individu**.
7. Fakta Geografi yang dikumpul hendaklah didokumentasikan dalam bentuk **laporan dapatan kajian**. Laporan dapatan kajian hendaklah dihasilkan dalam bentuk **esei tidak kurang daripada 400 patah perkataan** mengikut format yang ditetapkan.
8. Hasil kerja kursus hendaklah ditulis tangan, ditaip atau menggunakan komputer pada **kertas saiz A4** sahaja. Penulisan menggunakan komputer hendaklah dengan fon **Times New Roman, saiz 12 dengan langkau 2.0**. Penggunaan komputer dalam kajian **tidak** mempengaruhi pemarkahan.
9. Huraian calon dalam laporan kajian mestilah tepat, lengkap dan berkaitan kawasan kajian.
10. Hasil kerja kursus calon mestilah merupakan **hasil usaha sendiri** dan tidak ditiru daripada mana-mana pihak.
11. Maklumat peribadi calon hendaklah ditulis di halaman hadapan laporan.
12. Rujukan hendaklah ditulis dengan format penulisan yang betul.
13. **Penilaian proses kerja** calon akan dilakukan **sepanjang masa** kerja kursus dilaksanakan.
14. **Penilaian dan pemberian markah** dilakukan selepas pelaksanaan setiap aspek. **Penskoran hasil kerja** calon dilakukan pada bulan **Julai 2013**.

TUGASAN 1: PENGANGKUTAN AWAM

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang pengangkutan awam di kawasan tempat tinggal anda atau kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara berikut:

- Konsep pengangkutan awam
- Jenis-jenis pengangkutan awam
- Kepentingan perkembangan pengangkutan awam
- Masalah perkembangan pengangkutan awam
- Cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

ATAU**TUGASAN 2: KEGIATAN PENTERNAKAN**

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang kegiatan penternakan di kawasan tempat tinggal anda atau kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara berikut:

- Konsep dan jenis kegiatan penternakan
- Kepentingan kegiatan penternakan
- Faktor yang mempengaruhi kegiatan penternakan
- Kesan negatif kegiatan penternakan
- Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

TUGASAN TAMAT

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 1

PENGANGKUTAN AWAM

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	<p>Tajuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengangkutan awam di kawasan tempat tinggal anda atau kawasan kajian <p>Nota: <i>Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar/daerah dan negeri</i></p>	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	1
2	<p>Senarai kandungan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkara / butiran Halaman <p>Nota: <i>Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan</i></p>	Menyenaraikan enam atau lebih isi kandungan berserta nombor halaman	1	1
3	<p>Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetua Guru mata pelajaran Ibu bapa / penjaga Rakan-rakan Pihak luar / responden <p>Nota: <i>Nyatakan nama pihak yang dihargai</i></p>	Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak	1	2
		Menyatakan dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih	2	
4	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menamakan tajuk kajian Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian Tempoh masa kajian dijalankan <p>Nota: <i>Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk</i></p>	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja	1	2
		Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	<p>Objektif kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep pengangkutan awam • Jenis-jenis pengangkutan awam • Kepentingan perkembangan pengangkutan awam • Masalah perkembangan pengangkutan awam • Cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Objektif kajian mesti berfokuskan kawasan kajian</i> 2. <i>Objektif kajian mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai</i> 	Menyatakan semua objektif kajian	2	2
6	<p>Kawasan kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama kawasan kajian • Latar belakang / sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar / pekan terdekat 	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan dua aspek	1	2
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan tiga aspek atau lebih	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peta: <ul style="list-style-type: none"> - Peta daerah / zon / bahagian 	<p>Menyediakan satu peta daerah / zon / bahagian yang lengkap dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan nama kawasan kajian (1 m) - arah mata angin dan bingkai (1 m) <p>Nota: <i>Tandakan kawasan kajian</i></p>	2	

[Lihat halaman sebelah

TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>- Peta kawasan kajian</p> <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tiada markah diberikan untuk bingkai, tajuk, petunjuk, arah mata angin dan simbol tanpa peta di dalamnya atau peta yang salah</i> 2. <i>Tandakan kawasan kajian (peta daerah)</i> 3. <i>Tiada peruntukan ½ markah untuk setiap kriteria</i> 4. <i>Peta lakar yang dilukis menggunakan komputer boleh diterima</i> 5. <i>Peta dan petunjuk mestilah dalam halaman yang sama</i> 	<p>Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan bingkai (1 m) - petunjuk dan arah mata angin (1 m) - simbol piawai (1 m) - kekemasan dan kesempurnaan peta (1 m) <p>Nota: <i>Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama</i></p>	4	6
7	<p>Kaedah kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mana-mana kaedah kajian yang munasabah diterima</i> 2. <i>Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan</i> 3. <i>Bilangan responden:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Temu bual</i> - <i>minimum 3 orang</i> • <i>Soal selidik</i> - <i>minimum 20 orang</i> 4. <i>Soalan temu bual atau soal selidik berkaitan dengan objektif kajian</i> 	<p>Menghuraikan satu kaedah sahaja</p>	1	2
		<p>Menghuraikan dua kaedah atau lebih</p>	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	Dapatan kajian <i>(Setiap aspek dapatan kajian hendaklah dikaitkan dengan kaedah kajian)</i>	Mentakrifkan konsep pengangkutan awam dengan ringkas	1	2
		8.1 Konsep pengangkutan awam	Mentakrif dan menghuraikan konsep pengangkutan awam dengan lengkap berserta contoh yang relevan	
	8.2 Jenis pengangkutan awam di kawasan kajian: <ul style="list-style-type: none"> • Bas • Teksi • Kereta api • Komuter / ERL / LRT / Monorail • Bot penambang • Feri • Perahu / sampan • Kapal terbang • Motosikal • Beca • Van • Kapal Nota: <i>Berikan jenis pengangkutan awam yang terdapat di kawasan kajian sahaja</i>	Menyatakan jenis pengangkutan awam di kawasan kajian	1	2
		Menyatakan dan menghuraikan satu atau lebih jenis pengangkutan awam di kawasan kajian	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Kepentingan perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian: <ul style="list-style-type: none"> • Mengangkut barangan • Mengurangkan kesesakan • Ketersampaian • Mengangkut penumpang • Pelancongan • Perdagangan • Sumber pendapatan • Peluang pekerjaan • Kemajuan industri sokongan • Meningkatkan mobiliti penduduk • Menjimatkan masa • Menjimatkan kos 	Menyatakan tiga kepentingan pengangkutan awam	1	6
		Menyata dan menghuraikan satu kepentingan pengangkutan awam	2	
		Menyata dan menghuraikan dua kepentingan pengangkutan awam	3	
		Menyata dan menghuraikan tiga kepentingan pengangkutan awam	4	
		Menyata dan menghuraikan empat kepentingan pengangkutan awam	5	
		Nota: <i>Mana-mana faktor yang sesuai diterima</i>	Menyatakan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	
		Nota : <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian: <ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran udara • Pencemaran bunyi • Pencemaran air • Kesyakan lalu lintas • Tambang mahal • Kemalangan • Jangka masa lama • Keselamatan penumpang terancam • Penipuan • Darjah ketersampaian rendah • Kos bahan api meningkat • Kenderaan lama 	Menyatakan satu masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	1	6
		Menghuraikan dua masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan tiga masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	3	
		Menghuraikan empat masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	4	
		Menghuraikan lima masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	5	
		Menerapkan nilai dan unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	1	
	Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>			

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian:	Menghuraikan satu cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	1	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Kuat kuasa undang-undang • Kempen alam sekitar • Pendidikan alam sekitar • Penggunaan petrol tanpa plumbum • Penapis asap / <i>Catalytic converter</i> • Dasar pembangunan kerajaan • Mengurangkan kos operasi (contoh; subsidi diesel dan alat ganti) • Penggunaan bahan api alternatif (contoh; NGV, elektrik, tenaga suria) • Kursus pemanduan berhempah 	Menghuraikan dua cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan tiga cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	3	
		Menghuraikan empat cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	4	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	1	
	<p>Nota: <i>Cadangan mesti berkaitan dengan masalah di atas</i></p>	<p>Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i></p>		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>Bahan Grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bina dua bahan grafik yang berlainan</i> 2. <i>Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual</i> 3. <i>Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian</i> 4. <i>Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i> 	<p>Jadual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan sumber (1 m) - data (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Tiada markah untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah</i></p>	2	4
		<p>Graf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1 m) - label paksi x, paksi y dan skala (1 m) - plotan (1 m) <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Markah maksimum 2 m</i> 2. <i>Tiada markah diberikan tanpa jadual</i> 3. <i>Tiada markah diberi pada graf tanpa plotan</i> 4. <i>Tiada markah diberi untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data salah</i> 	2	
		<p>Carta pai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1 m) - ketepatan sudut dan peratus (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Tiada markah diberi tanpa jadual</i></p>	2	
		<p>Peta minda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m) 	2	
		<p>Carta aliran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m) 	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian • Penerapan nilai atau unsur patriotisme 	Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian / penerapan nilai / unsur patriotisme	1	2
		Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	2	
10	Lampiran <ul style="list-style-type: none"> • Surat pengenalan diri murid • Surat kebenaran membuat kajian • Surat makluman kepada ibu bapa / penjaga • Surat kebenaran ibu bapa / penjaga • Surat penghargaan • Soalan temu bual • Borang soal selidik • Gambar / foto • Bahan daripada pelbagai sumber <ul style="list-style-type: none"> - majalah - surat khabar - internet <p>Nota: <i>Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian diterima</i></p>	Menyertakan tiga bahan lampiran	1	2
		Menyertakan empat atau lebih bahan lampiran	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	Rujukan <ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber <p>Nota :</p> <p>1. <i>Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi di halaman 17</i></p> <p>2. <i>Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i></p>	Dua rujukan dengan format penulisan yang betul	1	2
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas, teliti dan menepati jadual pelaksanaan	1	1
JUMLAH MARKAH				50

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 2

KEGIATAN PENTERNAKAN

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	<p>Tajuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan penternakan di kawasan tempat tinggal anda atau kawasan kajian <p>Nota: <i>Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar / daerah dan negeri</i></p>	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	1
2	<p>Senarai kandungan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkara / butiran Halaman <p>Nota: <i>Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan</i></p>	Menyenaraikan enam atau lebih isi kandungan berserta nombor halaman / muka surat	1	1
3	<p>Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetua Guru mata pelajaran Ibu bapa / penjaga Rakan-rakan Pihak luar / responden <p>Nota: <i>Nyatakan nama pihak yang dihargai</i></p>	Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak	1	2
		Menyatakan dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih	2	
4	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menamakan tajuk kajian Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian Tempoh masa kajian dijalankan <p>Nota: <i>Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk</i></p>	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja	1	2
		Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan sahaja	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	<p>Objektif kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan jenis kegiatan penternakan • Kepentingan kegiatan penternakan • Faktor yang mempengaruhi kegiatan penternakan • Kesan negatif kegiatan penternakan • Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Objektif kajian mesti berfokuskan kawasan kajian</i> 2. <i>Objektif kajian mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai</i> 	Menyatakan semua objektif kajian	2	2
6	<p>Kawasan kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama kawasan kajian • Latar belakang / sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar / pekan terdekat 	<p>Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan dua aspek</p> <hr/> <p>Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan tiga aspek atau lebih</p>	<p>1</p> <hr/> <p>2</p>	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Peta: - Peta daerah / zon / bahagian 	<p>Menyediakan satu peta daerah / zon / bahagian yang lengkap dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan bingkai (1 m) - nama kawasan kajian dan arah mata angin (1 m) <p>Nota: <i>Tandakan kawasan kajian</i></p>	2	

[Lihat halaman sebelah

TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>- Peta kawasan kajian</p> <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tiada markah diberikan untuk bingkai, tajuk, petunjuk, arah mata angin dan simbol tanpa peta di dalamnya atau peta yang salah</i> 2. <i>Tandakan kawasan kajian (peta daerah)</i> 3. <i>Tiada peruntukan ½ markah untuk setiap kriteria</i> 4. <i>Peta lakar yang dilukis menggunakan komputer boleh diterima</i> 5. <i>Peta dan petunjuk mestilah dalam halaman yang sama</i> 	<p>Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan bingkai (1 m) - arah mata angin dan petunjuk (1 m) - simbol piawai (1 m) - kekemasan dan kesempurnaan peta (1 m) <p>Nota: <i>Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama</i></p>	4	6
7	<p>Kaedah kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mana-mana kaedah kajian yang munasabah diterima</i> 2. <i>Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan</i> 3. <i>Bilangan responden:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Temu bual</i> - <i>minimum 3 orang</i> • <i>Soal selidik</i> - <i>minimum 20 orang</i> 	<p>Menghuraikan satu kaedah sahaja</p>	1	2
		<p>Menghuraikan dua kaedah atau lebih</p>	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	Dapatan kajian (<i>Setiap aspek dapatan kajian hendaklah dikaitkan dengan kaedah kajian</i>)	Mentakrifkan konsep dan menyatakan jenis kegiatan penternakan dengan ringkas	1	2
	8.1 Konsep dan jenis kegiatan penternakan <ul style="list-style-type: none"> • Jenis kegiatan penternakan <ul style="list-style-type: none"> - ayam / itik - lembu / kerbau - kambing / biri-biri - burung - rusa - seladang - babi - cacing - buaya - lebah - arnab - kuda - lintah - kura-kura - katak - ikan / ketam / udang / belut / lokan / kerang / belangkas / gamat <p>Nota: <i>Mana-mana jenis kegiatan penternakan lain yang sesuai diterima</i></p>	Menghuraikan konsep dan jenis kegiatan penternakan dengan lengkap	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.2 Kepentingan kegiatan penternakan di kawasan kajian: <ul style="list-style-type: none"> • Sumber pendapatan • Peluang pekerjaan • Bekalan makanan • Sumber perubatan • Sumber bahan mentah • Barang perhiasan • Pemindahan teknologi • Pengurangan import • Peningkatan eksport • Pelancongan 	Menyatakan tiga kepentingan kegiatan penternakan di kawasan kajian	1	5
		Menyatakan dan menghuraikan satu kepentingan kegiatan penternakan berserta contoh di kawasan kajian	2	
		Menyatakan dan menghuraikan dua kepentingan kegiatan penternakan berserta contoh di kawasan kajian	3	
		Menyatakan dan menghuraikan tiga kepentingan kegiatan penternakan berserta contoh di kawasan kajian	4	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	1	
	Nota: <i>Jelaskan kepentingan kegiatan penternakan yang terdapat di kawasan kajian sahaja.</i>	Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Faktor yang mempengaruhi kegiatan penternakan di kawasan kajian:	Menyatakan tiga faktor	1	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Permintaan / pasaran • Harga tinggi • Iklim • Bentuk muka bumi 	Menyata dan menghuraikan satu faktor sahaja	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Agensi kerajaan / swasta • Pelaburan asing • Warisan keluarga 	Menyata dan menghuraikan dua faktor	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengangkutan • Modal • Buruh • Teknologi 	Menyata dan menghuraikan tiga faktor	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudahan asas / infrastruktur • Bekalan makanan • Dasar kerajaan • Penyelidikan dan pembangunan 	Menyata dan menghuraikan empat atau lebih faktor	5	
	<p>Nota: <i>Mana-mana faktor negatif yang munasabah diterima</i></p>	<p>Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek</p> <p>Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i></p>	1	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian: <ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran udara • Pencemaran air • Pencemaran bunyi • Pencemaran bau • Wabak penyakit • Perubahan landskap • Flora terjejas • Sensitiviti masyarakat • Krisis bekalan air bersih • Ancaman kepada masyarakat sekitar • Harga makanan ternakan meningkat • Harga ternakan tidak stabil 	Menyatakan tiga kesan kegiatan penternakan di kawasan kajian	1	4
		Menyatakan dan menghuraikan satu kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian	2	
		Menyatakan dan menghuraikan dua kepentingan kegiatan penternakan berserta contoh di kawasan kajian	3	
		Menerapkan nilai dan unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	1	
	Nota: <i>Mana-mana kesan negatif yang munasabah diterima</i>	Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>8.5 Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuat kuasa undang-undang • Kempen alam sekitar • Pendidikan alam sekitar • Penyelidikan dan pembangunan contoh:MARDI • Kawalan keselamatan • Penyelenggaraan berkala • Menanam pokok • Pemantauan contoh:PBT / JAS • Rawatan air kumbahan • Mengawal pemberian lesen • Mewujudkan kawasan ternakan luas / terancang • Mewujudkan kawasan padang ragut • Kawalan harga ternakan <p>Nota: 1. <i>Cadangan mesti berkaitan dengan kesan negatif di 8.4</i> 2. <i>Mana-mana cadangan yang sesuai diterima</i></p>	Menghuraikan satu cadangan sahaja untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian	1	4
		Menghuraikan dua cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan tiga atau lebih cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian	3	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	1	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>Bahan Grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bina dua bahan grafik yang berlainan 2. Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual 3. Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian 4. Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian 	<p>Jadual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan sumber (1 m) - data (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Tiada markah untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah</i></p>	2	4
		<p>Graf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1 m) - label paksi x, paksi y dan skala (1 m) - plotan (1 m) <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markah maksimum 2 m 2. Tiada markah diberikan tanpa jadual 3. Tiada markah diberi pada graf tanpa plotan 4. Tiada markah diberi untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah 	2	
		<p>Carta pai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1 m) - ketepatan sudut dan peratus (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Tiada markah diberi tanpa jadual</i></p>	2	
		<p>Peta minda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m) 	2	
		<p>Carta aliran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m) 	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian • Penerapan nilai atau unsur patriotisme 	Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian / penerapan nilai / unsur patriotisme	1	2
		Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	2	
10	Lampiran <ul style="list-style-type: none"> • Surat pengenalan diri murid • Surat kebenaran membuat kajian • Surat makluman kepada ibu bapa / penjaga • Surat kebenaran ibu bapa / penjaga • Surat penghargaan • Soalan temu bual • Borang soal selidik • Gambar / foto • Bahan daripada pelbagai sumber <ul style="list-style-type: none"> - majalah - surat khabar - internet <p>Nota: <i>Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian diterima</i></p>	Menyertakan tiga bahan lampiran	1	2
		Menyertakan empat atau lebih bahan lampiran	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	Rujukan <ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber Nota : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sila rujuk buku <i>Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi</i> di halaman 17 2. Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian 	Dua rujukan dengan format penulisan yang betul	1	2
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas, teliti dan menepati jadual pelaksanaan	1	1
JUMLAH MARKAH				50

PANDUAN PENSKORAN TAMAT